



II JORNADAS NACIONALES SOBRE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. EL RETO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA

Barcelona, 30 y 31 de octubre de 2009

CosmoCaixa Barcelona. Museu de la Ciència
de l'Obra Social "la Caixa"
Isaac Newton, 26 (Barcelona)

Organizan

Grup de Treball de Superdotació i Altes Capacitats de la Secció de
Psicologia de l'Educació del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya
Grup de Treball de Superdotació i Altes Capacitats
del Col·legi de Pedagogs de Catalunya



COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA

Introducción

La inclusión, a diferencia de la integración, es un modelo que enfatiza que el centro dé una respuesta educativa desde una perspectiva institucional y para toda la diversidad de necesidades educativas que presenta su alumnado. Se proporciona a los alumnos los medios para eliminar las barreras que pueden impedir su participación en los entornos ordinarios. Se basa en un cambio de cultura de la institución, el profesorado y las metodologías didácticas. Es un proceso que requiere convencimiento y actitudes abiertas hacia los principios de una educación equitativa y de calidad.

El esfuerzo compartido que requiere la consecución de los objetivos de la escuela inclusiva y la responsabilidad del éxito escolar no recae exclusivamente en el alumnado; también en sus familias, en el profesorado y los centros docentes, en las administraciones y, finalmente, sobre el conjunto de la sociedad. Las administraciones educativas deben garantizar, regular y asegurar la participación de los padres o tutores en las decisiones que afecten a la escolarización y a los procesos educativos del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (LOE, 2006).

Las necesidades del alumnado con altas capacidades intelectuales deben ser detectadas y atendidas, del mismo modo que las de otros alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo. Igualmente, los padres o tutores deben recibir el

adecuado asesoramiento individualizado, así como la información necesaria que les ayude en la educación de sus hijos.

Si la escuela inclusiva pretende suprimir las «barreras para el aprendizaje y la participación» de los alumnos/as excepcionales, debe ofrecer al niño/joven con altas capacidades las oportunidades educativas para que desarrolle su potencial y talento, así como oportunidades de participación para desarrollarse social y emocionalmente; de lo contrario, se incumple el principio de «equidad» y, sin duda, el de «calidad» de la educación. Ignorar que existen, que ellos y sus familias también necesitan ser «reconocidos» y apoyados, implica la exclusión.

Estas II Jornadas tienen como objetivo que todos los agentes educativos podamos reflexionar conjuntamente para avanzar, en la teoría y en la práctica, en la inclusión del alumnado con altas capacidades intelectuales dentro del sistema educativo. Éste es un reto pendiente que debemos encarar para mejorar la escuela y, consecuentemente, nuestra sociedad.

Temas que se abordaran en las jornadas:

- Diferentes teorías sobre les altas capacidades intelectuales y los modelos de intervención que se derivan.
- Pautas y orientaciones a profesores y familias para la detección de les altas capacidades intelectuales.
- Instrumentos de observación formales y no formales.
- Importancia de la colaboración entre diferentes profesionales.
- Reconocer las necesidades educativas de estos niños y desarrollar diversos instrumentos de identificación y de intervención educativa.
- Atención psicopedagógica a estos niños, teniendo en cuenta su desarrollo emocional.
- Asesoramiento familiar.

Programa provisional

Viernes 30 de octubre

9 h Recogida de material e identificación

10 h Inauguración

10,30 h **Conferencia: *Modelo Diferenciado de Superdotación y Talento (DMGT)***



A cargo del **Dr. François Gagné**. Psicólogo canadiense. Profesor de la Universidad de Québec en Montreal. Fundador de la Asociación *Giftedness Quebec*, de la cual fue presidente.

[Más información pulsando sobre la fotografía.](#)

11,30 h Pausa café y visita pósters

12,30 h **Actividades simultáneas:**

→ **Turno de preguntas Dr. François Gagné.**

- **Mesa redonda: Valoración psicopedagógica**
- **Modera: Leopold Carreras**
 - Flavio Castiglione. Psicólogo
 - Sandra Tarragó Psicóloga
 - Gemma Vilaseca. Psicóloga
 - Roser Reverter. Pedagoga
- **Taller: Explorando la Creatividad a través de la danza- terapia - movimiento**
 - Alumnas IV Edición Master DTM IL3

13,30 h Pausa

16 h **Actividades simultáneas:**

- **Conferencia sobre el Modelo de Interdependencia Triádica**



A cargo de **Dr. Franz Mönks**. Doctor en Psicología. Profesor emérito de la Universidad de Nijmegen. Director del “Center for the Study of Giftedness” Fundador d’ECHA (European Council of High Abilities)

[Más información pulsando sobre la fotografía.](#)

- **Mesa redonda: Estereotipos y prejuicios en torno a las altas capacidades intelectuales**

- **Modera: Gemma Vilaseca**

- Dra. Mercè Martínez. Profesora. Facultad de Psicología. UB
- Dra. Núria Rajadell. Profesora. Facultad de Pedagogía. UB
- Susana Arroyo. Psicóloga
- Dr. Àngel Guirado. Psicólogo. Director de “l’Observatori de la Superdotació i els Talents” de Girona.

17,30 **Actividades simultáneas:**

- **Mesa redonda: Atención emocional y altas capacidades**

- **Modera: Flavio Castiglione**

- Marta Touron. Psicopedagoga
- Montserrat Romagosa. Psicopedagoga
- Dra. Miriam Hume. Profesora de la Universidad de Toledo
- Rosa Jove. Psicóloga

- **Mesa redonda: ¿Qué necesitamos en Cataluña para atender al alumnado con Altas Capacidades?**

- **Modera: Dr. Àngel Guirado.**

- Dra. Mercè Martínez. Profesora. Facultad de Psicología. UB
- Milagros Valera. Pedagoga y logopeda
- Pilar Balaguer, Roser Reverter, Rosa Vela, Nati Ruiz y Antón Prieto

- **Taller a cargo del Dr. François Gagné**

- **Taller: Educación y familia**

- A cargo de Flavio Castiglione

Sábado 31 de octubre

9,30 h **Actividades simultáneas:**

→ **Conferencia: Educación inclusiva: ¿Una oportunidad para el alumnado con altas capacidades?**

→ La Dra. **Mercè Martínez i Torres** es profesora titular del Departamento de Psicología Básica de la Facultad de Psicología en la Universidad de Barcelona. Obtuvo el título de doctora en 1993, en la Universidad de Barcelona, con un trabajo sobre entrenamiento de las habilidades comunicativas. Su investigación se ha centrado en dos áreas: la psicología de la comunicación y la superdotación y el talento, publicando artículos y libros sobre ambos temas. Fue socia fundadora y secretaria de FICOMUNDYT y ha sido delegada en España al W.C.G.T.C.

[Más información](#)

→ **Taller: Intervención Educativa**

- **Milagros Valera.** Pedagoga y logopeda
- **Sandra Tarragó.** Psicóloga

11 h Pausa café

11,30 h **Actividades simultáneas:**

→ **Mesa redonda: Intervención educativa**

→ **Modera: Contxi Reig**

- Dr. Ceferino Artilles. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias
- Dra. Luz Pérez. Psicóloga. Profesora de la Universidad Complutense.
- Leopold Carreras. Psicólogo
- Milagros Valera. Pedagoga y Logopeda

→ **Taller psicodrama: Desmontando estereotipos**

- Dra. Mercè Martínez. Profesora. Facultad de Psicología. UB

→ **Taller: Intervención Educativa para AC en el aula y en el centro**

- Pilar Balagué, Rosa Vela y Gemma Vilaseca

13 h Pausa

16 h **Conferencia** (Título pendiente de confirmar)

A cargo de **Dr. Antoni Castelló Tarrida**

El Dr. Antoni Castelló i Tarrida, es profesor titular de la Universidad Autónoma de Barcelona en el área de Psicología Educativa. Ha publicado numerosos libros y artículos sobre inteligencia y la inteligencia excepcional, temas en los cuales puede considerarse un experto. Teóricamente ambos temas van enlazándose en sus trabajos, iniciados en 1986, cuando presentó su tesis de licenciatura con el título "Bases per a la identificació de superdotats" y en 1989, su tesis doctoral sobre inteligencia artificial.

[Algunes de les seves publicacions](#)

17 h **Actividades simultáneas:**

→ **Mesa redonda: Tratamiento de las altas capacidades en diferentes Comunidades autónomas**

→ **Modera: Dra. Mercè Martínez**

- Representantes de las comunidades de Canarias, Catalunya, Madrid, Valencia, País Vasco y Murcia

→ **Mesa redonda: Familia y altas capacidades**

→ **Modera: Rosa Jove**

- M^a Dolors Rius. Presidenta FANJACC
- Antonio Marchal. Presidente AFINS
- Juan Carlos López Garzón. Presidente SIN LÍMITES
- AEST –Madrid-
- Fundación Avanza (Andalucía)
- Fundación Promete

Talleres para niños:

Ciencias (niños y niñas de 8 a 12 años)

A cargo de

Laura Tejedor. Psicóloga

Natàlia Luján. Psicopedagoga

Habilidades sociales (niños y niñas de 8 a 12 años)

Susana Arroyo

Sandra Tarragó. Psicòloga

19 h

Clausura de la Jornada

Pósters virtuales

De: FANJACC, AFINS, SIN LIMITES, Fundación PROMET y CTY, Fundación Avanza (Andalucía), Fundación “Oms del Col·legi Oms i de Prat”

Información sobre los talleres

Cada taller tiene un número máximo de participantes, entre 25 y 50 personas, la asistencia será por riguroso orden de inscripción.

Los talleres infantiles son para niños y niñas de los asistentes a la jornada, número máximo de participantes es de 15 por taller, por orden de inscripción. El precio es de 10€

Comité Organizador

Leopold Carreras, Flavio Castiglione, Natàlia Lujan, Mercè Martínez, Contxi Reig, Montserrat Romagosa, Sandra Tarragó, Laura Tejedor, Milagros Valera y Gemma Vilaseca.

Con la colaboración de las asociaciones de padres y madres: FANJACC y AFINS

Jornada dirigida a:

Maestros/profesores, pedagogos, psicólogos, psicopedagogos, padres y otros estamentos educativos.

Precios de Inscripción

150 € colegiados del COPC y COPEC

180 € no colegiados

10€ talleres infantiles sábado

Secretaria e inscripciones

Col·legi Oficial de Psicòlogos de Catalunya

Isabel Clemente. Teléfono: 932 478 650 ext. 1

Dirección electrónica: seccio@copc.cat. Más información en www.copc.org

Les places son limitadas y otorgadas por orden de inscripción

- Es necesario reservar la plaza por teléfono
- Transferencia bancaria en la cuenta del Banco de Sabadell:
0081 0137 27 0001055414 (hacer constar nombre y apellidos de la persona inscrita)
- Es necesario enviar el comprobante del pago por fax (932 478 654)
- El COPC enviará la confirmación de plaza (factura) por correo postal

BOLETIN DE INSCRIPCIÓN

Nombre y apellidos _____

Dirección _____

CP y localidad _____

Teléfono/móvil _____

Dirección electrónica _____

Núm. Colegiado _____ NIF _____

Profesión _____